

# 第一級 P 《問好》

## 你是美國人嗎？

### 一、 學習目標 Learning Objectives

1. 學生能學會詢問他人國籍。
2. 學生能向人致歉及適當回應。
3. 學生能學會家庭成員稱謂。
4. 學生能使用喜歡與不喜歡。

### 二、 對話一 Dialogue 1

(在教室門口)

高安安 (Ann): 早安，你好！

林家明：你好。請問你是美國人嗎？

高安安 (Ann): 不是，我是法國人。

林家明：對不起。

高安安 (Ann): 沒關係。

林家明：你是我們學校的學生嗎？

高安安 (Ann): 是，我來學中文。

### 三、 生詞一 Vocabulary 1

本課人物 People in the Dialogue

編號	人名	漢語拼音	注音	
1.	高安安	Gāo Ānān	ㄍㄠ ㄞㄢㄢ	The student who comes from France
2.	林家明	Lín Jiāmíng	ㄌㄧㄣˊ ㄐㄧㄢˊ ㄇㄧㄥˊ	Taiwanese college student.

## 詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
1.	早安	zǎoān	ㄗㄠˇ ㄢ	詞組	Good morning
2.	請問	qǐng wèn	ㄑㄩㄥˇ ㄨㄣˋ ㄨㄛˋ	詞組	May I ask you... Excuse me...
3.	是	shì	ㄕˋ	動詞	to be
4.	美國人	Měiguó rén	ㄇㄟˋ ㄍㄨㄛˊ ㄨㄥˊ ㄨㄛˊ ㄩˊ ㄨㄛˊ	名詞	American
5.	嗎	ma	ㄇㄚ	助詞	sentence final particle
6.	不	bú/bù	ㄅㄨˊ ㄅㄨˋ ㄅㄨˋ	副詞	not
7.	法國人	Fǎguó rén	ㄈㄚˇ ㄍㄨㄛˊ ㄨㄥˊ ㄨㄛˊ ㄩˊ ㄨㄛˊ	名詞	French
8.	對不起	duìbùqǐ	ㄉㄨㄟˋ ㄅㄨˋ ㄑǐ ㄨㄛˋ ㄍㄨㄛˋ	動詞	I'm sorry
9.	沒關係	méiguānxi	ㄇㄟˋ ㄍㄨㄢ ㄒㄩˋ ㄨㄛˋ ㄩˊ ㄒㄩˋ	動詞	Not a problem
10.	我們	wǒmen	ㄨㄛˋ ㄇㄣˊ ㄇㄣˊ	名詞	we, us
11.	學校	xuéxiào	ㄒㄩㄛˊ ㄒㄩㄠˋ ㄒㄩㄠˋ	名詞	school
12.	的	de	ㄉㄜ	助詞	modification marker
13.	學生	xuéshēng	ㄒㄩㄛˊ ㄕㄨㄥ ㄕㄨㄥ	名詞	student

14.	來	lái	ㄌㄞˊ	動詞	to come
15.	學	xué	ㄒㄩㄛˊ	動詞	to learn
16.	中文	Zhōngwén	ㄓㄨㄥ ㄨㄣˊ	名詞	Chinese

#### 四、對話二 Dialogue 2

(高安安坐在樹下，看著手機裡的相片)

謝多莉：安安，早安。

高安安：你好，多莉。

謝多莉：你看什麼？這是你姊姊嗎？

高安安：不是，她是我妹妹。

謝多莉：你有姊姊嗎？

高安安：沒有。

謝多莉：我有姊姊，也有妹妹。

高安安：你姊姊也學中文嗎？

謝多莉：她不喜歡學中文，她喜歡學英文。

#### 五、生詞 vocabulary

本課人物 People in the Dialogue

編號	人名	漢語拼音	注音	
1.	謝多莉	Xiè Duōlì	ㄒㄧㄝˋ ㄉㄨㄛˊ ㄌㄧˋ	The student who comes from the USA.

#### 詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
2.	看	kàn	ㄎㄢˋ	動詞	to see, to look at

3.	什麼	shéme	尸ㄌノ • ㄇㄛ	名詞	what
4.	這	zhè	ㄓㄛˋ	限定詞	this
5.	姊姊／ 姐姐	jiějie	ㄐㄧㄟˇ • ㄐㄧㄟ	名詞	older sister
6.	妹妹	mèimei	ㄇㄟˋ • ㄇㄟ	名詞	younger sister
7.	有	yǒu	ㄩˇ	動詞	to have
8.	沒	méi	ㄇㄟˊ	副詞	not
9.	也	yě	ㄩˇ	副詞	also
10.	喜歡	xǐhuān	ㄒㄧˇ ㄉㄨㄢ	動詞	to like
11.	英文	Yīngwén	ㄩㄥ ㄨㄣˊ	名詞	English

## 六、語法點 grammar

### ● 語法點 1：Asking Question with 嗎

語法點架構：句子+嗎

語法點說明：用「嗎」來提出問題。一般用在較短的問題。

例句 1 你姓林嗎？

例句 2 你是美國人嗎？

例句 3 你是學生嗎？

練習：請用「嗎」把句子改成問句。

例：我是臺灣人。 → 你是臺灣人嗎？

(1) 高安安是美國人。 → \_\_\_\_\_？

(2) 謝多莉有妹妹。 → \_\_\_\_\_？

(3) 林家明是法國人。 → \_\_\_\_\_？

(4) 她是我姐姐。 → \_\_\_\_\_？

(5) 我喜歡學中文。 → \_\_\_\_\_ ?

● **語法點 2：Negative Marker 不**

**語法點架構：不+動詞+賓語**

**語法點說明：**「不」放在動詞前表示否定。

例句 1 他不姓林。

例句 2 我不是美國人。

例句 3 姐姐不喜歡學中文。

**練習：**請用「不」把句子改成否定。

例：他是臺灣人。→ 他不是臺灣人。

(1) 高安安是美國人。→ \_\_\_\_\_

(2) 謝多莉是學生。 → \_\_\_\_\_

(3) 林家明是法國人。→ \_\_\_\_\_

(4) 這是我的學校。 → \_\_\_\_\_

(5) 妹妹喜歡學英文。→ \_\_\_\_\_

● **語法點 3：的 possessive**

**語法點架構：名詞+的+名詞**

**語法點說明：**連接兩個名詞，表示領屬關係，用 A「的」B 方式。

例句 1 高安安的妹妹。

例句 2 他們的學校。

例句 3 你的名字叫安安嗎？

◎ 可省略「的」：當領屬兩者關係密切時，「的」可以省略。

例句 1 我姐姐。

例句 2 他們家。

例句 3 我們學校。

◎ 須使用「的」：如果「的」後接動物、物品。

例句 1 他的書。

例句 2 姐姐**的**狗。

例句 3 王先生的**的**妹妹。

**練習**：請想想「的」填在哪裡。如果不需要可以寫「X」。

例：她 X 媽媽姓林。

高安安是我 X 媽媽 的 學生

- (1) 她是我\_\_\_\_\_ 姐姐。
- (2) 高安安是我們\_\_\_\_\_ 學校\_\_\_\_\_ 學生。
- (3) 林家明\_\_\_\_\_ 爸爸是老師。
- (4) 這是妹妹\_\_\_\_\_ 學校。
- (5) 謝先生\_\_\_\_\_ 書很多。

#### ● 語法點 4：有 possessive

**語法點架構**：主語+有+賓語

**語法點說明**：表示擁有事物或對事物的所有權。

例句 1 我有妹妹。

例句 2 你有書嗎？

例句 3 學校有很多學生。

◎ 用「沒」來否定「有」

例句 1 高安安**沒有**妹妹。

例句 2 姐姐**沒有**書。

例句 3 學校**沒有**學生。

**練習**：請用「有」和「沒有」回答問題。

例：你們學校有美國人嗎？→我們學校**有**美國人。

→我們學校**沒有**美國人

- (1) 高安安**有**姐姐嗎？ → \_\_\_\_\_
- (2) 謝多莉**有**美國同學嗎？ → \_\_\_\_\_
- (2) 你**有**妹妹嗎？ → \_\_\_\_\_
- (4) 你**有**中文名字嗎？ → \_\_\_\_\_

(5) 你姐姐有臺灣朋友嗎？ → \_\_\_\_\_

七、 活動一 Activity 1：訪問同學，取得資訊。

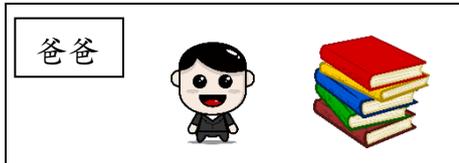
1. 問問同學的中文名字和哪國人。
2. 再問問他們有沒有兄弟姐妹。

	中文名字	哪國人?	姊姊	妹妹	哥哥 (gēge)	弟弟 (dìdi)
例	謝多莉	日本人	有	有	沒有	沒有
1.						
2.						
3.						
4.						

八、 活動二 Activity 2：看圖並完成句子。

◎請看圖片後說兩個句子，一個句子用「有」，一個句子用「的」。

1.



→ 爸爸 \_\_\_\_\_。(有)

→ \_\_\_\_\_ 很多。(的)

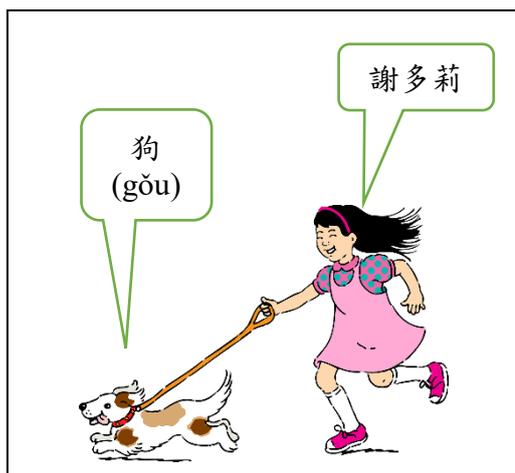
2.



→ 高安安 \_\_\_\_\_ 。 (有)

→ \_\_\_\_\_ 是學生。 (的)

3.



→ 謝多莉 \_\_\_\_\_ 。 (有)

→ 謝多莉喜歡 \_\_\_\_\_ 。 (的)