

第五級 《謀職工作》

找工作

一、學習目標 Learning Objectives

1. 學生能學會與求職、找工作相關之生詞、語法點用法。
2. 學生能理解與求職相關之訊息及觀點。
3. 學生能清楚、流利地自我介紹，以及進行與求職相關的對話。
4. 學生能書寫富有個人特色、內容完整的履歷表。

二、對話 Dialogue

(在就業博覽會之後，李珍妮收到來自美語補習班的面試通知。於是，李珍妮穿著整齊後，帶著履歷表、自傳，來到補習班面試現場。)

班主任：珍妮午安，歡迎妳來。現在請妳做個簡短的自我介紹。

李珍妮：您好，我叫李珍妮，來自美國。目前就讀於大學華語文學系，是大四生。我擔任過英文家教，曾經在學校語言中心實習，也主辦過夏令營，很喜歡跟小朋友互動。

班主任：好的。請妳說說看，為什麼想應徵美語補習班的工作？

李珍妮：在美語補習班工作，一來是我的夢想，二來我希望可以發揮自己的專長，比方說以帶活動的方式，教導小朋友快樂的學習英文。看到小朋友克服困難、享受學習的愉悅，讓我很**有成就感**。

班主任：**想必很有收穫！**在妳的自傳中，看到妳有不少英文教學的經驗，也有不少擔任義工、帶活動的經驗。**看來**，你準備得相當充分！

李珍妮：謝謝。

班主任：妳的條件相當好，在美國想必也會有不錯的發展，**話說回來**，為什麼妳想在臺灣工作？

李珍妮：在臺灣讀書這段期間，我交了許多朋友，生活過得很**充實**，也讓我感受到臺灣人的**友善、好客與人情味**。除此之

外，臺灣多元、獨特的文化，也值得我仔細體會。

班主任：嗯，謝謝妳參加這次面試，妳的表現很精彩！請等待面試結果，我們會電話聯繫。

李珍妮：好的，謝謝您。

三、生詞一 Vocabulary 1

本課人物 People in the Dialogue

編號	人名	漢語拼音	注音	
1.	李珍妮	LǐZhēnì	ㄌㄧˇ ㄓㄣˋ ㄋㄧˋ	來自美國的大學生，對華人文化充滿興趣，喜歡閱讀文學，在臺灣念華語文學系。
2.	班主任	bānzhǔrèn	ㄅㄢ ㄓㄨˇ ㄣˋ ㄣˋ	美語補習班的主任。

詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
1.	穿著	chuānzhuó	ㄔㄨㄢ ㄓㄨㄛˊ	及物動詞	to wear
2.	整齊	zhěngqí	ㄓㄥˇ ㄑㄧˊ	不及物動詞	neat

3.	自傳	zìzhuàn	仄ㄨㄢˋ 出ㄨㄢˋ	名詞	biography
4.	簡短	jiǎnduǎn	ㄐㄧㄢˇㄉㄨㄢˇ ㄉㄨㄢˇ	形容詞	brief
5.	就讀	jiùdú	ㄐㄩㄟˋㄉㄨˊ ㄉㄨˊ	及物動詞	to study
6.	擔任	dānrèn	ㄉㄢ ㄖㄣˋ	及物動詞	to serve as
7.	實習	shíxí	ㄕ ㄒㄧˊ	不及物動詞	internship
8.	主辦	zhǔbàn	出ㄨㄢˇ ㄅㄢˋ	及物動詞	to sponsored by
9.	夏令營	xiàlìngyíng	ㄒㄩㄢˋㄩㄥˊ ㄎㄞˊㄥ ㄩㄥˊ	名詞	summer camp

10.	應徵	yìngzhēng	一ム、 出ム	及物動詞	to apply for
11.	發揮	fāhuī	出ヰ 出ヰ	及物動詞	to exert
12.	專長	zhuāncháng	出ヰ 出ヰ	名詞	specialty
13.	教導	jiàodǎo	出ヰ 出ヰ	及物動詞	to teach
14.	克服	kèfú	出ヰ 出ヰ	及物動詞	to overcome
15.	愉悅	yúyuè	出ヰ 出ヰ	形容詞	happy
16.	想必	xiǎngbì	出ヰ 出ヰ	副詞	presumably

17.	收穫	shōuhuò	尸又 尸メㄥ、	名詞	harvest
18.	義工	yìgōng	一、 ㄨメㄥ	名詞	volunteer
19.	充實	chōngshí	彳メㄥ 尸ノ	及物動詞	to improve
20.	友善	yǒushàn	一又√ 尸弓、	不及物動詞	friendly
21.	好客	hàokè	尸么、 弓ㄥ、	形容詞	hospitable
22.	多元	duōyuán	夕メㄥ 口弓ノ	形容詞	diversity
23.	獨特	dútè	夕メノ 去ㄥ、	形容詞	unique

24.	體會	tǐhuì	去一ㄅ ㄉㄨㄟˋ	及物動詞	to experience
25.	精彩	jīngcǎi	ㄐㄨㄟ ㄘㄞˇ	不及物動詞	brilliant
26.	聯繫	liánxì	ㄌㄧㄢˊ ㄒㄧˋ	及物動詞	to contact
27.	成就感	chéngjiùgǎn	ㄇㄨˊ ㄐㄨㄟ ㄍǎㄢˇ	名詞	a sense of accomplish ment
28.	人情味	rénqíngwèi	ㄖㄨㄥˊ ㄑㄩㄥˊ ㄨㄟˋ	名詞	human touch

詞組 Phrases

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
27.	就業博覽會	jiùyèbó lǎn huì	ㄐㄨㄟ ㄩㄝˋ ㄅㄛˋ ㄌㄢˇ ㄏㄨㄟˋ	詞組	job fair

28.	履歷表	lǚlìbiǎo	ㄌㄩˋ ㄌㄧˋ ㄅㄧㄠˇ ㄌㄩˋ ㄩˋ ㄌㄩˋ ㄩˋ ㄅㄧㄠˇ	詞組	military-base
31.	除此之外	chú cǐ zhī wài	ㄔㄨˊ ㄘㄧˇ ㄓ ㄩˋ ㄨㄞˋ ㄔㄨˊ ㄘㄧˇ ㄩˋ ㄨㄞˋ	詞組	in addition

四、短文 Reading

夢想的種子—從找工作開始

畢業季來臨，帶來一波求職的人潮。就業博覽會、就業服務站以及報紙、雜誌刊登的求職訊息以外，一般而言，人力銀行網站提供的資訊，可以方便你在五花八門的職缺中，尋找你的工作方向。無論是興趣、能力、科系或是其他面向的考量。

工作方向在哪裡？用你的「熱情」與「自信」去發現，文學藝術、醫藥衛生、社會服務、管理銷售、資訊科技、觀光旅遊等等，各行各業都有值得花費心力的意義與價值，關鍵是你嘗試了嗎？

找工作以外，不妨透過書籍、網站、影音媒體或是各大學設立的公開課程，自我充實。既可以強化專業能力、培養第二專長，也可以

當作休閒娛樂，何樂而不為！

俗話說：「是種子，就不怕泥土硬」。從第一份工作開始，細心確認履歷表內容，充足的準備，以及不害怕失敗的勇氣。無論如何，用心播下夢想，迎接你的職場新生活。

五、生詞二 Vocabulary 2

詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
1.	種子	zhǒngzǐ	ㄓㄨㄥˇ ㄗˇ	名詞	seed
2.	來臨	láilín	ㄌㄞˊ ㄌㄩㄣˊ	不及物動詞	era
3.	波	pō	ㄅㄛ	量詞	wave
4.	人潮	réncháo	ㄖㄣˊ ㄔㄠˊ	名詞	crowds
5.	以及	yǐjí	ㄧˇ ㄐㄧˊ	連接詞	and

6.	刊登	kāndēng	刊 登	及物動詞	to publish
7.	訊息	xùnxī	消 息	名詞	information
8.	尋找	xúnzhǎo	尋 找	及物動詞	to find
9.	面向	miànxiàng	面 向	名詞	percussion
10.	考量	kǎoliáng	考 量	名詞	consideration
11.	醫藥	yīyào	醫 藥	名詞	medicine
12.	衛生	wèishēng	衛 生	名詞	health
13.	銷售	xiāoshòu	銷 售	及物動詞	sales

14.	心力	xīnlì	下心 力一	名詞	effort
15.	意義	yìyì	一 一	名詞	significance
16.	關鍵	guānjiàn	《メ リ一	名詞	key
17.	不妨	bùfáng	クメ 匕尤	副詞	why not
18.	透過	tòuguò	去又 《メ	介詞	through
19.	書籍	shūjí	尸メ リ一	名詞	books
20.	設立	shèlì	尸セ 力一	及物動詞	to establish

21.	充實	chōngshí	イメム 尸ノ	不及物動詞	enrich
22.	強化	qiánghuà	く一尤ノ 尸メヤ、	及物動詞	strengthen
23.	培養	péiyǎng	夕入ノ 一尤ノ	及物動詞	cultivate
24.	娛樂	yúlè	口ノ 夕セ、	名詞	entertainment
25.	而	ér	儿ノ	連接詞	and
26.	俗話	súhuà	ムメノ 尸メヤ、	名詞	saying
27.	泥土	nítǔ	ろ一ノ 去メノ	名詞	soil
28.	細心	xìxīn	丁一、 丁一ノ	不及物動詞	carefully

29.	確認	què rèn	く口せゝ 目々ゝ	及物動詞	to confirm
30.	充足	chōngzú	イメム アメノ	不及物動詞	to ample
31.	迎接	yíngjiē	一ムノ リ一せ	及物動詞	meet
32.	職場	zhíchǎng	出ノ イ尤ノ	名詞	employment

詞組 Phrases

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
33.	就業服務站	jiùyèfú wùzhàn	リ一ヌゝ 一せゝ ヒメノ メゝ 出弓ゝ	詞組	front-line
34.	人力銀行	rénliyín háng	目々ノ カ一ゝ 一々ノ 厂尤ノ	詞組	Job Bank

35.	五花八門	wǔhuābā mén	×√ ㄉㄨㄚˊ ㄩㄥˊ ㄇㄣˊ	詞組	all kinds
36.	各行各業	gèhánggè yè	ㄍㄜˋ ㄏㄨㄥˊ ㄍㄜˋ ㄧㄝˋ	詞組	various fields
37.	無論如何	wú lùn rú hé	×√ ㄨㄨˊ ㄌㄨㄣˋ ㄖㄨˊ ㄏㄜˊ	詞組	no matter what

六、語法點 Grammar

● 語法點 1：一來……二來

語法點說明：表達列舉的概念。透過「一來……」、「二來……」將不同事件（人、事、物）串聯在一起，用來說明主題句。

[補充] This pattern offers two reasons or explanations for a statement already presented. (《當代中文語法點全集》)

例句 1 來臺灣觀光，一來可以品嚐美食，二來可以感受多元、獨特的文化。

例句 2 元宵節是傳統的節日，一來有熱鬧的賞花燈、猜燈謎，二來和家人團聚吃湯圓，可以聯繫情感。

例句 3 珍妮在臺灣學習華語文，一來可以擴大國際視野，二來可以實現來臺灣觀光的夢想。

練習：

(1) 請用「一來……二來」，把下面兩個短句合併成一個較長的句子。

A 運動的好處是可以讓身體更健康。

B 運動的好處是可以擁有好身材。

(2) 請在_____自行填上一個適切的詞語，並用「一來……二來」，把下面兩個短句合併成一個較長的句子。

A _____的好處是可以讓身體更健康。

B _____的好處是可以擁有好身材。

(3) _____的優點是可以_____，一來_____，二來_____。

(4) _____是_____，一來_____，二來_____。

(5) 請用「一來……二來……（三來）」，造句：

[補充] The usage of this pattern is the same as 一方面 A，一方面 B，but 一來 A，二來 B can be used to offer more reasons. For example, 一來 A，二來 B，三來 C. In addition, 一來 A，二來 B is more colloquial than 一方面 A，一方面 B. (《當代中文語法點全集》)

● **語法點 2：以……**

語法點說明：用……方式去做某件事

[補充] The preposition 以 takes an instrument as its object, similar to modern 用 (《當代中文語法點全集》)

例句 1 這次面試結果，會以電話聯繫，請等候通知。

例句 2 謝多莉以騎自行車的方式，完成環島的夢想。

例句 3 A：請說說看，網路購物有什麼優點呢？

B：以網路方式購物，可節省許多交通時間。

練習：

- (1) _____ 以 _____，完成這幅畫。
- (2) 這次 _____ 的結果，會以 _____，請等候通知！
- (3) _____ 以 _____，達成夢想。
- (4) 請完成下列對話：
A：請說說看，與到教室上課相比，網路學習有什麼優點呢？
B：以 _____。
- (5) 請參考上面例句，試著用「以……」來造句。

[補充] In modern Chinese, the character 以 can form locational words, such as 以內 (within), 以外 (in addition, out of), 以下 (above). (《當代中文語法點全集》)

● 語法點 3：一般而言

語法點說明：從普遍、通常的情況來做說明。

[補充] This expression introduces a general setting for statements to be made. It is typically placed at the beginning of the sentence. (參照「一般來說」。
《當代中文語法點全集》)

例句 1 一般而言，春節前夕的高速公路，很容易塞車。

例句 2 一般而言，連假期間的遊樂園，總是人山人海。

例句 3 一般而言，從事休閒活動，可以讓人身心放鬆、恢復體力。

練習：

- (1) 一般而言，_____，很容易_____。
- (2) 一般而言，_____，總是_____。
- (3) 一般而言，從事_____，可以_____、
_____。
- (4) 請完成下列對話：

心如：快畢業了，你開始找工作了嗎？

大衛：還沒。要怎麼找工作呢？

心如：建議你可以_____。

心如：對了，這個禮拜的就業博覽會，要不要一起去呢？

大衛：好呀！請問要做什麼準備呢？

心如：一般而言，_____。

大衛：謝謝。

(5) 請用「一般而言」照樣造句。

● 語法點 4：(可是) 話說回來

語法點說明：在有前提的情況下，用「(可是) 話說回來」表示轉折語氣的敘述。

例句 1 王建民是非常有名的棒球明星，可是話說回來，你知道他花多少時間在練習上嗎？

例句 2 端午節吃粽子是華人的習俗，話說回來，你知道這個習俗的由來嗎？

例句 3 A：再過幾天就要面試，話說回來，你做好準備了嗎？

B：嗯，盡力而為囉！

練習：

(1) _____是非常有名的_____，可是話說回來，_____？

(2) _____是華人的習俗，話說回來，你知道_____？

(3) 聖誕節快到了，_____，話說回來，_____？

期末考快到了，_____，話說回來，_____？

_____快到了，_____，話說回來，_____？

(4) 請完成下列對話：

嘉玲：大家想找什麼類型的工作呢？

珍妮：我想找資訊類的企業實習，未來希望一邊實習，一邊在研究所讀書。

大衛：我的個性比較活潑，有不少社團活動的經驗，想從事社工或是業務。

嘉玲：你們一定沒問題的。

珍妮：_____（話說回來／一般而言），嘉玲那你呢？

嘉玲：我想從事_____

(5) 請用「(可是) 話說回來」照樣造句。

● 語法點 5：看來

語法點說明：從事情發展的情況，去了解或是評估。

例句 1 從氣象預報**看來**，午後雷陣雨的機率很大，出門要記得帶傘。

例句 2 從店門口大排長龍的情況**看來**，有可能三十分鐘後，才能買得到珍珠奶茶。

例句 3 就算再忙，張愛莉還是會把握時間閱讀，**看來**，她真是一個很好學的人。

練習：

(1) 從_____ **看來**，_____的機率很大，_____。

(2) 從_____ **看來**，有可能_____。

(3) 就算_____，_____ **看來**，他真是一個很_____的人。

(4) 對話練習：

【範例】

珍妮：這個週末，有棒球比賽耶！

安安：真是令人期待！聽說王建民也會上場耶！

多莉：從這幾次比賽的結果**看來**，他很有希望獲得 MVP。

請照樣完成下列對話：

珍妮：這個週末，_____！

安安：_____！

多莉：_____ **看來**，_____

(5) 請用「**看來**」照樣造句。

● **語法點 6：(在) (之) 中**

語法點說明：在某個特定範圍之中。

例句 1 臺灣的夜市小吃應有盡有，**在**這麼多的美食當中，高安安最喜歡吃蚵仔煎、臭豆腐。

例句 2 **在**一陣手忙腳亂**之中**，大家終於完成教室布置的工作。

例句 3 A：**在**這麼多的國家當中，為什麼你會選擇來臺灣學習華語文呢？

B：這個問題很簡單。因為臺灣的華語文學習制度健全、環境友善，而且富有人情味！

練習：

(1) 臺灣的古蹟**中**，我最喜歡_____。

(2) **在**一年四季當中，_____。

(3) _____ **之中**，總有_____。

(4) 請完成下列對話：

心如：**在**_____ **中**，要找到_____ **真**是不容易！

文定：我也這麼覺得。

(5) 請用「(在) (之) 中」照樣造句。

● 語法點 7：既 A，也 B

語法點說明：通過連接詞「既」、「也」的連用，表達 A、B 並列的情況，並用來說明主語。

例句 1 布袋戲，**既**保留了臺灣傳統的藝術文化，近年來**也**結合數位科技，讓娛樂效果倍增。

例句 2 聽五月天的演唱會，**既能**放鬆心情，**也能**從中找到追尋夢想的勇氣，這就是音樂的力量。

例句 3 A：利用假日到郊外遊玩，真讓人身心暢快！

B：沒錯，多接觸大自然，**既**可以呼吸新鮮空氣，**也**可以減輕生活壓力。

練習：

(1) _____，**既**保留了_____，近年來**也**_____。

(2) 騎 U-bike 上下班，**既能**_____，**也能**_____。

(3) 自行攜帶餐具，**既**_____，**也**_____。

(4) 請完成下列對話：

嘉玲：這次春假，你去了哪裡呢？

安安：我去了一趟臺北，到故宮博物院參觀以及到木柵動物園遊玩。

嘉玲：聽起來很棒！故宮博物院，我還沒去過呢！說來聽聽。

安安：_____，**既**_____，**也**_____。

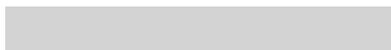
嘉玲：下次我也要去。

安安：記得帶學生證可以購買學生票、戴好口罩。另外，現在

還有「線上博物館」，讓你不出門也可以看！

嘉玲：謝謝安安，這真是太好了。

(5) 請用「既 A，也 B」照樣造句。



活動一：Activity 1：履歷表撰寫

說明：

1. 想想看，你認為一份求職用的履歷表，需要包含哪些內容？
2. 請在下面空格，試擬一份履歷表：

七、 活動二：Activity 2：名片製作

說明：

1. 想想看，你認為一張名片需要包含哪些項目、內容？
2. 要怎麼樣設計才能顯得既專業又實用呢？請在下面空格，設計一張屬於自己的名片。

