

## 第三級 《學習》

### 網路學習

作者：陳懷萱老師

#### 一、 學習目標 Learning Objectives

1. 學生能學會如何說明未來的計畫。
2. 學生能學會如何說明事物的優缺點。
3. 學生能學會如何說明網路學習。

#### 二、 對話 Dialogue

(黃文定是從越南來臺灣唸中文系的留學生，他和今年才從美國來臺灣唸華語系的學生李中平，兩人在校園中，一起討論暑假的計畫。)

文定：這個學期快要結束了，你放假的時候有什麼計畫？

中平：我的中文程度不夠好，想利用暑假多練習練習，你呢？

文定：我明年就要畢業了，這是最後一個暑假，我想騎自行車到臺灣各地旅行。

中平：這個計畫不錯，可是騎自行車太累了，我騎不了那麼久。

文定：你打算怎麼練習中文呢？要去語言中心上課嗎？

中平：不，我要上網學習，因為不管什麼時候、什麼地方都可以上課，這種學習方法比較適合我。

文定：是啊！因為有網路，所以學習更方便，選擇也更多了。

中平：而且我喜歡在家上課，可以舒舒服服地坐在沙發上上課。

文定：我同意，不必出門就可以得到各種知識，真是太方便了。

中平：對啊！你旅行的時候，也必須看網路上的資料，現代人不管做什麼事都需要網路。

三、 生詞一 Vocabulary 1

## 本課人物 People in the Dialogue

編號	生詞	漢語拼音	注音	
1.	文定	Wending	ㄨㄣˊ ㄉㄧㄥˋ	An international student from Vietnam who came to Taiwan to study Chinese at a university.
2.	中平	Zhōngpíng	ㄓㄨㄥ ㄆㄧㄥˊ	An international student from United States who came to Taiwan to study Chinese at a university.

## 詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
3.	學期	xuéqí	ㄒㄨㄛˊ ㄑㄧˊ	名詞	school term, semester
4.	結束	jiéshù	ㄐㄧㄝˊ ㄕㄨˋ	及物動詞	to finish
5.	放假	fàngjià	ㄈㄤˋ ㄐㄩㄚˋ	離合詞	to have a holiday or vacation
6.	程度	chéngdù	ㄔㄥˊ ㄉㄨˋ	名詞	level, degree
7.	利用	liyòng	ㄌㄧˋ ㄩㄥˋ	及物動詞	to use, to utilize
8.	暑假	shǔjià	ㄕㄨˇ ㄐㄩㄚˋ	名詞	summer vacation
9.	畢業	biyè	ㄅㄧˋ ㄩㄝˋ	離合詞	to graduate
10.	自行車	zìxíngchē	ㄗˋ ㄒㄩㄥˊ ㄔㄜ	名詞	bicycle, bike
11.	中心	zhōngxīn	ㄓㄨㄥ ㄒㄩㄣ	名詞	center

12.	不管	bùguǎn	ㄅㄨˋ ㄍㄨǎㄢˇ ㄍㄨㄨㄢˊ ㄍㄨㄢˇ	連詞	no matter what
13.	適合	shìhé	ㄕㄨˋ ㄏㄛˊ ㄕㄨㄛˊ ㄏㄛˊ	及物動詞	to be appropriate for
14.	選擇	xuǎnzé	ㄒㄩǎㄢˇ ㄗㄛˊ ㄒㄨㄢˊ ㄗㄛˊ	名詞	selection, choice
15.	而且	érqiě	ㄦˊ ㄑㄩㄛˇ ㄍㄨㄛˊ ㄑㄩㄛˇ	連詞	not only...but
16.	沙發	shāfā	ㄕㄨㄚˊ ㄈㄚˊ ㄕㄨㄚˊ ㄈㄚˊ	名詞	sofa
17.	同意	tóngyì	ㄊㄨㄥˊ ㄩˋ ㄩˋ ㄊㄨㄥˊ ㄩˋ	及物動詞	to agree, to approve
18.	不必	búbì	ㄅㄨˋ ㄅㄧˋ ㄅㄨˋ ㄅㄧˋ	副詞	no need
19.	出門	chūmén	ㄔㄨㄛˊ ㄇㄣˊ ㄔㄨㄛˊ ㄇㄣˊ	離合詞	to go out
20.	得到	dédào	ㄉㄛˊ ㄉㄠˋ ㄉㄛˊ ㄉㄠˋ	及物動詞	to get, to obtain
21.	知識	zhīshì	ㄓㄨㄛˊ ㄕㄨˋ ㄓㄨㄛˊ ㄕㄨˋ	名詞	knowledge
22.	必須	bìxū	ㄅㄧˋ ㄒㄩ ㄅㄧˋ ㄒㄩ	助動詞	must, have to
23.	資料	zīliào	ㄗㄧ ㄌㄠˋ ㄗㄧ ㄌㄠˋ	名詞	information
24.	現代	xiàndài	ㄒㄧㄢˋ ㄉㄞˋ ㄒㄧㄢˋ ㄉㄞˋ	名詞	modern, the contemporary age

#### 四、 短文 Reading

##### 李中平的作文——網路學習的好處

我從暑假開始，在網路上選了一門華語新聞的課，我原來很擔心會很難，沒想到在網路上學習，其實沒有我想的那麼困難，看不懂的地方，可以直接查網路上的字典，立刻就可以了解它的意思，而且每一課都有很多練習，我喜歡網路學習最重要的原因是，要是我覺得太煩，或是太無聊了，我就先休息休息，等到有精神再上課，非常自由，也很輕鬆。還有，我可以自己決定學習的速度，難的地方，就學慢一點，容易的就快一點，一切自己決定。我建議你們也可以試試網路學習。

#### 五、 生詞二 Vocabulary 2

##### 詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
1.	選	xuǎn	ㄒㄩㄢˇ	及物動詞	to select
2.	華語	huáyǔ	ㄏㄨㄚˊ ㄩˇ	名詞	Chinese
3.	新聞	xīnwén	ㄒㄩㄢ ㄨㄣˊ	名詞	news
4.	原來	yuánlái	ㄩㄢˊ ㄌㄞˊ	副詞	originally, formerly
5.	擔心	dānxīn	ㄉㄢ ㄒㄩㄢ	及物動詞	to worry, to feel anxious

6.	沒想到	méi xiǎngdào	ㄇㄟˋ ㄒㄩㄤˇ ㄉㄠˋ	詞組	didn't expect it
7.	其實	qíshí	ㄑㄧˊ ㄕㄧˊ	副詞	actually, in fact
8.	困難	kùnnán	ㄎㄨˋ ㄋㄢˊ	形容詞	difficult
9.	直接	zhíjiē	ㄓㄧˊ ㄐㄧㄝ	副詞	directly
10.	查	chá	ㄔㄚˊ	及物動詞	to check, to look up
11.	立刻	lìkè	ㄌㄧˋ ㄎㄜˋ	副詞	immediately, at once
12.	了解	liǎojiě	ㄌㄧㄥˇ ㄐㄧㄝˇ	及物動詞	to understand
13.	原因	yuányīn	ㄩㄢˊ ㄩㄢ	名詞	reason
14.	煩	fán	ㄈㄢˊ	形容詞	bother
15.	無聊	wúliáo	ㄨˊ ㄌㄧㄠˊ	形容詞	bored
16.	等到	děngdào	ㄉㄥˇ ㄉㄠˋ	介詞	until
17.	精神	jīngshén	ㄐㄩㄥ ㄕㄢˊ	名詞	energy
18.	自由	zì yóu	ㄗˋ ㄩˊ	形容詞	free
19.	輕鬆	qīngsōng	ㄑㄩㄥ ㄕㄨㄥ	形容詞	relaxed, easy
20.	速度	sùdù	ㄙˋ ㄉㄨˋ	名詞	speed
21.	一切	yíqiè	ㄧˊ ㄑㄧㄝˋ	名詞	everything
22.	建議	jiànyì	ㄐㄧㄢˋ ㄩˋ	及物動詞	to suggest

## 六、 語法點 Grammar

### ● 語法點 1：快要……了

語法點架構：快要+動詞片語+了

語法點說明：要表示一個動作或是一件事情即將發生，就在句尾加上語氣助詞「了」，動作前加上「快、快要、就要」顯示動作或事件很快會發生。

例句 1 快要放暑假了，真高興。

例句 2 快要下雨了，我們回家吧！

例句 3 我好像快要生病了，身體不太舒服。

練習：請完成句子。

- (1) 圖書館快要\_\_\_\_\_了，我們準備離開吧！
- (2) 快要過年了，\_\_\_\_\_。
- (3) 飛機快要\_\_\_\_\_了，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_快要結束了，\_\_\_\_\_。
- (5) 快要\_\_\_\_\_了，\_\_\_\_\_。

### ● 語法點 2：動詞重疊

語法點架構：動詞+動詞

語法點說明：動詞重疊的基本語法意義是表示動作進行的時間短，次數少。或跟沒有重疊時比，動作比較輕鬆，沒有那麼嚴肅正式。在語氣上較為緩和。雙音節重疊方式為 ABAB，如：安排安排；離合詞重疊的方式為 VVO，如：吃吃飯、跳跳舞。

例句 1 下班後，我們去超市**逛逛**。

例句 2 放假了，我們可以**休息休息**。

例句 3 如果你不舒服，就去看**看看**醫生吧！

練習：改寫句子。請把下面的句子用動詞+動詞改寫。

- (1) 你不要太快決定，先想一下再說。

\_\_\_\_\_。

- (2) 周末了，我可以休息一下。

\_\_\_\_\_。  
(3) 請你等一下，他馬上回來。

\_\_\_\_\_。  
(4) 你要是不懂，就去問一下老師。

\_\_\_\_\_。  
(5) 我不買什麼東西，我只看一下。

### ● 語法點 3：動詞+得／不了

語法點架構：動詞+得／不了

語法點說明：可能補語，表示某一個動作在能力上是不是能夠完成，或在主、客觀條件上是否可以實現。

例句 1 這麼多東西，我一個人拿不了。

例句 2 這個工作太難了，我可能做不了。

例句 3 你買太多點心了，你吃得了嗎

練習：請用（）內的動詞或其他動詞完成「動詞+得／不了」句子。

(1) 菜太多了，我們\_\_\_\_\_嗎？（吃）

(2) 這個袋子太小，這麼東西應該\_\_\_\_\_。（裝、放）

(3) 這事情不難，我想我\_\_\_\_\_。（做）

(4) 從我家到學校太遠了，我\_\_\_\_\_那麼遠。（走）

(5) 這個箱子太重了，我一個人\_\_\_\_\_。（拿）

### ● 語法點 4：疑問代名詞……都……

語法點架構：疑問代名詞+都

語法點說明：疑問代詞表示任指，「誰」指任何一個人，「什麼」指任何一件東西，「哪裡」指任何一個地方。這裡的疑問代詞，不需要回答，句子當中都會帶有「都、也」，有時句子前面也會加上「不管」。

例句 1 在臺灣，哪裡都有便利商店。

例句 2 這件太容易了，不管誰都會做。

例句 3 你什麼時候都可以來找我，我都在家。

練習：請回答以下問題。

(1) A：你喜歡吃什麼水果？

B：\_\_\_\_\_。

(2) A：你什麼時候有空？

B：\_\_\_\_\_。

(3) A：在夜市，哪裡有小吃？

B：\_\_\_\_\_。

(4) A：誰喜歡考試？

B：\_\_\_\_\_。

(5) A：你會跳什麼舞？

B：\_\_\_\_\_。

### ● 語法點 5：形容詞重疊

語法點架構：形容詞+形容詞+地

語法點說明：形容詞重疊來修飾動詞，表示程度加深，單音節重疊，如：好好地念書。雙音節重疊的方式為 AABB，如：快快樂樂地出門。

例句 1 我們要快快樂樂地學習。

例句 2 放假了，我可以好好地休息休息。

例句 3 我們今年全家都回來了，要熱熱鬧鬧地過年。

練習：改寫句子。請把下面的句子用形容詞重疊改寫。

(1) 你別急，慢一點說。

\_\_\_\_\_。

(2) 他總是很客氣地說話。

\_\_\_\_\_。

(3) 我已經很清楚地告訴他了。

\_\_\_\_\_。

(4) 這次考試，我一定要很好地準備。

\_\_\_\_\_。

(5) 下了課，同學們很高興地離開教室。



\_\_\_\_\_。

● **語法點 6：A 沒有 B（那／這麼）**

**語法點架構：**名詞+沒有+名詞+（那／這麼）+形容詞

**語法點說明：**用「沒有」來做比較的句子，意思是 A 的程度達不到 B 的程度，比較時以 B 做標準。在比較結果的形容詞前面用「那麼、這麼」指出程度。

例句 1 今天的天氣**沒有**昨天的好。

例句 2 我覺得中文語法**沒有**日文語法**那麼**難。

例句 3 我覺得網路學習**沒有**在教室上課有趣。

**練習：**請用以下語法回答問題。

(1) A：這次的考試很難嗎？

B：不太難，\_\_\_\_\_。

(2) A：臺北的東西貴嗎？

B：不貴，\_\_\_\_\_。

(3) A：臺北的天氣跟紐約的天氣比，怎麼樣？

B：\_\_\_\_\_。

(4) A：你為什麼騎自行車上學，不坐公車呢？

B：\_\_\_\_\_。

(5) A：你覺得學中文，寫漢字難還是聲調難？

B：\_\_\_\_\_。

● **語法點 7：要是……就……**

**語法點架構：**要是+句子，就+句子

**語法點說明：**是假設複句，前面的句子提出一種假設，後面說出在這種情況下會出現的結果。

例句 1 你**要是**覺得不舒服，**就**去看醫生。

例句 2 我**要是**知道這件事，**就**不會問你了。

例句 3 你**要是**不喜歡這裡，我們**就**去別的餐廳。

**練習：**請用以下語法回答問題。

(1) A：下星期有颱風，我們還去旅行嗎？

B：\_\_\_\_\_。

(2) A：你明天可以跟我一起去看電影嗎？

B：\_\_\_\_\_。

(3) A：你打算租這個房子嗎？

B：\_\_\_\_\_。

(4) A：你這個暑假會回國嗎？

B：\_\_\_\_\_。

(5) A：要是你生病了，你會怎麼辦？

B：\_\_\_\_\_。

● **語法點 8：先……再……**

**語法點架構：**先+動詞短語+再+動詞

**語法點說明：**前後兩個句子按照發生的時間順序，前後順序一定，不能顛倒。

例句 1 我平常都是**先**寫功課**再**吃飯。

例句 2 我們**先**看菜單，等一下**再**點菜。

例句 3 我們**先**在這裡休息休息，等到雨停了**再**走。

**練習：**請完成下面的句子。

(1) 你應該**先**洗手**再**\_\_\_\_\_。

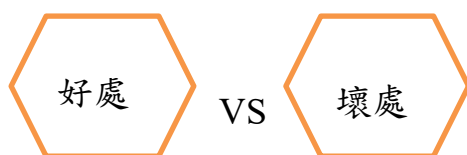
(2) 我打算**先**在日本旅行幾天，**再**\_\_\_\_\_。

(3) 我們**先**買票**再**\_\_\_\_\_。

(4) 我平常**先**\_\_\_\_\_ **再**\_\_\_\_\_。

(5) 考試的時候，你最好**先**\_\_\_\_\_ **再**\_\_\_\_\_。

## 七、 活動一 Activity 1：網路學習好處和壞處



1. 把班上的學生分成兩組。
2. 一組同學必須想出 6~8 個(看學生人數，可以每人想一個，如果每一組的人數少，就一個人想 2 個)網路學習的好處。
3. 另一組同學也樣必須想出 6~8 個網路學習的壞處。
4. 兩組的同學，一個一個地上台，輪流說出好處、壞處的理由。
5. 看學生的程度，也可以用辯論的方法做這個活動。

## 八、 活動二 Activity 2：我的暑假計畫表

請同學填下面的表，然後跟其他同學換，互相討論計畫的內容。

暑假我要做的五件事

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

暑假生活計畫表

時間	工作	完成
7:00	起床	✓

給自己一句鼓勵的話：

\_\_\_\_\_

九、 活動三 Activity 3：找一個學中文的網站

請上網找一個學習中文的網站，完成下面的表格。

課程名字	
網址	
課程內容	
課程時間	
課程費用	