

## 第一級 《購物和飲食》

### 麵包一個多少錢？

#### 一、學習目標 Learning Objectives

1. 學生能學會用簡單的中文詢問價錢及說出價錢。
2. 學生能學會用簡單的中文詢問地點以及說明地點。
3. 學生能學會用簡單的中文表達時間。

#### 二、對話一 Dialogue 1

(高明中和朋友張文美在麵包店說話。高明中手上拿著托盤，托盤上有一個咖啡麵包，並在麵包上標價格：40 塊錢；一杯冰咖啡，在咖啡上標價格：50 塊錢。張文美手上拿著托盤，托盤上有一個牛奶麵包。)

高明中：你買什麼？

張文美：牛奶麵包。你呢？

高明中：咖啡麵包跟冰咖啡。這一家店的咖啡、咖啡麵包都不錯。

張文美：咖啡麵包多少錢？冰咖啡呢？

高明中：麵包四十塊錢。冰咖啡五十塊。

張文美：不太貴。我也買一個咖啡麵包、一杯冰咖啡。

#### 三、生詞一 Vocabulary 1

本課人物 People in the Dialogue

編號	生詞	漢語拼音	注音	
1.	高明中	Gāo Míngzhōng	ㄍㄠ ㄇㄧㄥˊ ㄓㄨㄥ ㄘㄨㄛˋ	a man from the USA
2.	張文美	Zhāng Wénměi	ㄓㄨㄥ ㄨㄥˊ ㄇㄟˋ ㄇㄧㄥˊ ㄨㄟˋ	a woman from Taiwan

## 詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
3.	麵包	miànbāo	ㄇ一ㄠˋ ㄅㄠ	名詞	bread
4.	牛奶麵包	niúnnǎi miànbāo	ㄋ一ㄡˊ ㄋㄧˇ ㄇ一ㄠˋ ㄅㄠ	詞組	milk bread
5.	咖啡麵包	kāfēi miànbāo	ㄎㄞ ㄈ一 ㄇ一ㄠˋ ㄅㄠ	詞組	coffee bread
6.	跟	gēn	ㄍㄣ	連詞	and
7.	冰咖啡	bīng kāfēi	ㄅ一 ㄎㄞ ㄈ一	詞組	icy coffee
8.	家	jiā	ㄐ一ㄚ	量詞	classifier for store, restaurant
9.	店	diàn	ㄉ一ㄢˋ	名詞	shop, store
10.	不錯	búcuò	ㄅㄨˊ ㄘㄨㄛˋ	形容詞	not bad
11.	貴	guì	ㄍㄨㄟˋ	形容詞	expensive
12.	杯	bēi	ㄅㄟ	量詞	classifier (glass, cup)

四、 對話二 Dialogue 2

(張文美和朋友謝知安在校園說話)

張文美：知安，你要去哪裡？

謝知安：我要跟高明中去吃午飯，要不要一起去？

張文美：好。你們要吃什麼？

謝知安：我們要去吃臺灣菜。那家餐廳的雞湯、包子都不錯。

張文美：那家餐廳在哪裡？

謝知安：就在明中家附近。我跟明中十一點半在餐廳門口見。

張文美：天氣很熱，我們坐計程車去吧！

五、 生詞二 Vocabulary 2

本課人物 People in the Dialogue

編號	生詞	漢語拼音	注音	
1.	謝知安	Xiè Zhīān	ㄒㄧㄝˋ ㄓㄩㄢ	a woman from the UK

詞語 Vocabulary

編號	生詞	漢語拼音	注音	詞類	英譯
2.	跟	gēn	ㄍㄣ	介詞	with
3.	午飯	wǔfàn	ㄨˇ ㄈㄢˋ	名詞	lunch
4.	臺灣菜 (=台灣菜)	Táiwān cài	ㄊㄞˊ ㄨㄢˊ ㄘㄞˋ	詞組	Taiwanese cuisine
5.	餐廳	cāntīng	ㄘㄢ ㄊㄩㄥ	名詞	restaurant
6.	雞湯	jītāng	ㄐㄧ ㄊㄨㄥ	名詞	chicken soup
7.	包子	bāozi	ㄅㄠ ㄗㄩ	名詞	steamed stuffed bun
8.	在	zài	ㄗㄞˋ	及物動詞	to be at, to be in, to be

					on
9.	就	jiù	ㄐㄩˋ	副詞	exactly, precisely
10.	附近	fùjìn	ㄈㄨˋ ㄐㄩˋ ㄈㄩˋ ㄐㄩˋ	名詞	nearby, neighboring
11.	門口	ménkǒu	ㄇㄥˋ ㄎㄡˇ ㄇㄨˋ ㄎㄡˇ	名詞	doorway, entrance
12.	見	jiàn	ㄐㄩˋ ㄢˋ	及物動詞	to see (someone)
13.	天氣	tiānqì	ㄊㄩㄢˋ ㄑㄩˋ ㄊㄩㄢˋ ㄑㄩˋ	名詞	weather
14.	計程車	jìchéngchē	ㄐㄩˋ ㄔㄥˊ ㄔㄨㄛ ㄐㄩˋ ㄔㄥˊ ㄔㄨㄛ ㄐㄩˋ ㄔㄥˊ ㄔㄨㄛ	名詞	taxi
15.	吧	ba	ㄅㄚ	助詞	final particle (for request )

## 六、語法點 Grammar

### ● 語法點 1：量詞：個，家，塊

語法點架構：數字+量詞+名詞

語法點說明：名詞若使用數字修飾時，數字和名詞中間需加上量詞。

例句 1 三個姐姐

例句 2 一家餐廳

例句 3 五十塊錢

語法點架構：限定詞+數字+量詞+名詞

語法點說明：若限定詞 (Det) 和量詞中間的數字是「一」，則可省略「一」。

例句 1 這四枝筆一共八十塊錢。

例句 2 我要買這五本書。

例句 3 謝知安是哪(一)國人？

**練習：**請填入量詞。

(1) 這一\_\_\_\_書很貴。

(2) 他有兩\_\_\_\_弟弟。

(3) 我常常去那一\_\_\_\_餐廳。

(4) 那三\_\_\_\_人都是美國人。

(5) 一\_\_\_\_咖啡，一\_\_\_\_麵包，一共多少錢？

## ● 語法點 2：提問的方式 A-not-A

**語法點架構：**動詞／形容詞+ not+動詞／形容詞

**語法點說明：**用 A-not-A 提問，表示沒有預設立場。A 可以是動詞或形容詞。

例句 1 他有沒有妹妹？

例句 2 媽媽在不在家？

例句 3 你的房間大不大？

**語法點說明：**用 A-not-A 提問時，句尾不可以加「嗎」，不可以說：他是不是美國人嗎？另，如果 A 是雙音節 XY(如：喜歡)，可以用「XY 不 XY」或「X 不 XY」提問。例如：你喜(歡)不喜歡喝茶？

例句 1 那個公園漂(亮)不漂亮？

例句 2 你喜(歡)不喜歡運動？

例句 3 咖啡麵包一個四十五塊錢，便(宜)不便宜？

**練習：**請用 A-not-A 完成句子。

(1) A：張文美\_\_\_\_不\_\_\_\_學生？

B：她是學生。

(2) A：你\_\_\_\_沒\_\_\_\_姐姐？

B：我沒有姐姐。

(3) A：學生\_\_\_\_不\_\_\_\_考試？

B：學生不喜歡考試。

(4) A：今天\_\_\_\_不\_\_\_\_？

B：今天很熱。

(5) A：那件衣服\_\_\_\_不\_\_\_\_？

B：那件衣服很漂亮。

### ● 語法點 3：表示位置的標記「在」

語法點架構：名詞+在+位置。

語法點說明：「在」表示人或物存在的位置、處所。

例句 1 老師在學校。

例句 2 她哥哥在英國。

例句 3 我的房間在一樓。

語法點說明：

1. 當「在」的後面是專有名詞時，不用方位詞，有時則是可省略方位詞。例如，要說「他在日本」，不可說「他在日本裡面」。但是可以說「老師在學校裡面」，也可以說「老師在學校」。使用「裡面」可以使位置更明確。
2. 當「在」的後面是普通名詞時，普通名詞後面，需加上方位詞。例如，如果要說 "Mother is in the house." 不可以說「媽媽在房子」，而要說「媽媽在房子裡面」。
3. 當「在」的後面是處所名詞時，處所名詞後面的方位詞「裡面」，通常可以省略。例如：「他在餐廳吃飯」，這個句子雖然沒用「裡面」，但還是指餐廳「裡面」。可是如果所指的不是「裡面」時，則需方位詞。例如：「他在餐廳外面等我們」。
4. 名詞+的+方位詞，常省略「的」，例如，房子(的)外面。當省略「的」時，方位詞上面、裡面、外面的「面」可以省略。例如：「桌子上面」常常說成「桌子上」。

**練習：**請用「在」完成下面的對話。

- (1) A：公車站在哪裡？  
B：公車站\_\_\_\_\_。（圖：公車站在學校前面）
- (2) A：妹妹在三樓嗎？  
B：不，妹妹\_\_\_\_\_。（圖：妹妹在二樓，爸爸在三樓）
- (3) A：誰在教室裡面？  
B：老師\_\_\_\_\_。（圖：老師在教室裡）
- (4) A：你的手機在桌子上嗎？  
B：不，我的手機\_\_\_\_\_。（圖：手機在床上）
- (5) A：張文美在哪裡？  
B：她\_\_\_\_\_。（圖：張文美在謝知安後面）

#### ● 語法點 4：時間詞的位置

**語法點架構：**主語+時間詞+動詞。

**語法點說明：**時間詞一般置於主語後面，動詞前面。

例句 1 我一點吃飯。

例句 2 我們九點十分考試。

例句 3 你幾點去學校？

**練習：**請用時間詞完成下面對話。

- (1) A：請問現在幾點幾分？  
B：現在\_\_\_\_\_。（圖：鐘指 12:25）
- (2) A：你幾點上課？  
B：我\_\_\_\_\_。（圖：鐘指 10:00）
- (2) A：我們一點去她家嗎？  
B：不，我們\_\_\_\_\_。（圖：鐘指 1:30）
- (4) A：爸爸幾點去工作？  
B：爸爸\_\_\_\_\_。（圖：鐘指 8:40）
- (5) A：妹妹幾點到家？  
B：妹妹\_\_\_\_\_。（圖：鐘指 5:15）

### 七、 活動一 Activity 1：一天的作息

Goal：學會簡單地描述一天的作息。

Task：將學生兩兩分組，互問對方一天的作息。

### 八、 活動二 Activity 2：購物

Goal：學會詢價並說出自己喜歡或不喜歡的東西。

Task：角色扮演在商店購物情況。學生一人扮商店老闆，一人/兩人扮客人，詢問價錢以及說出自己的看法。